

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่งกรบปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ

นางสาวประภารัตน์ มาลา

ประเภทสถานศึกษา

ขนาดกลาง

ประเภทผลงาน

กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบริหารจัดการ

โรงเรียน

ลำทับประชานุเคราะห์

ชื่อผลงาน “รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม WE CARE MODEL”

บทสรุป



การดำเนินงานตามวงจร PDCA

๑.ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑ การประชุมและวางแผนร่วมกับคณะทำงานทั้ง ๓ ทีม เพื่อสร้างความตระหนักและเข้าใจถึงวัตถุประสงค์สำคัญของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

W = Well being นักเรียนต้องมีความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

E = Empathy คุณครูต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและการเข้าใจนักเรียนที่มีลักษณะแตกต่างกัน

๒.ขั้นดำเนินการ (Do)

๒.๑ ครูที่ปรึกษา/ครูประจำวิชา ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

C = ๓ Cs คือ

C => Child การรู้จักนักเรียนรายบุคคล (ด้านความสามารถ/ด้านสุขภาพ/ด้านครอบครัว/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านอื่นๆ)

C => Consider การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา/กลุ่มพิเศษ)

C => Cushion การป้องกันและแก้ไขปัญห (โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา)

A = ๒ As คือ

A => Assist การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน (ส่งเสริมและพัฒนาทุกกลุ่ม)

A => Advance การส่งต่อ (ส่งต่อภายใน/ส่งต่อภายนอก)

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

R= Reflection ติดตามสะท้อนผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ขั้นสรุปและรายงานผล (Action)

E = Evaluation and Development ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การใช้นวัตกรรม WE DCARE MODEL เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนถึงการทำงานอย่างเป็นระบบ

๑. โรงเรียนนำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน WE CARE MODEL โดยมีโครงสร้างการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยการบริหารแบบร่วมมือของคณะกรรมการ ๓ ทีม คือ คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) มากำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านกระบวนการครูที่ปรึกษาจะเป็นหัวใจหลักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ โดยมีวิธีการดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ มีการศึกษา รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแยกกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มแก้ปัญหา ซึ่งเป็นการให้โอกาสในการศึกษาแก่นักเรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งยังได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการเข้ามามีส่วนร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. การติดตามสะท้อนผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Reflection) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การรายงานผลและสารสนเทศ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และการจัดทำสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ทั้ง ๕ องค์ประกอบ ประกอบด้วย การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

๔. ประเมินผล สรุปผล และ รายงานผลการดำเนินงาน (Evaluation and Development) การสรุปผลและจัดทำรายงานของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ทั้ง ๕ องค์ประกอบ ประกอบด้วย การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

